

Выпуск 3, 2002

**Вестник
Ивановского
Государственного
Университета**





**Пухов
Сергей
Владимирович**

З 3 июня 2002 года исполнилось 50 лет декану математического факультета, заведующему кафедрой вычислительной и прикладной математики доценту Сергею Владимировичу Пухову.

Преподаватели, сотрудники и студенты Ивановского государственного университета сердечно поздравляют Сергея Владимировича с юбилеем и желают ему доброго здоровья, большого человеческого счастья и дальнейших творческих успехов.

ЭПОХА ПУХОВА

История математического факультета ИвГУ богата яркими периодами, выдающимися личностями. Например, целая эпоха связана с личностью академика А. И. Мальцева. Характерно, что она не закончилась с отъездом Анатолия Ивановича в Новосибирск. Его ученики и последователи на протяжении многих лет поддерживают высокую планку.

Но «большое видится на расстоянии», и автор настоящей статьи считает, что будущие историки факультета назовут рубеж веков «эпохой С. В. Пухова».

Вольно перефразируя древнего мудреца, можно сказать, что «не дай бог руководить чем-либо в период перемен». В этот период у нас реформировали все (и кое-что — навсегда). Финансировали высшую школу на уровне погрешности эксперимента, пробовали поменять ролями обучающихся и обучаемых и т. п.

Но высшая школа устояла. И произошло это благодаря выдающимся традициям советской системы народного образования, а, главное, благодаря важнейшему из достижений этой системы — профессорско-преподаватель-

ским кадрам. Это — если выражаться административно-бюрократическим языком. А если говорить высоким стилем, то — благодаря подвижникам, носителям и хранителям традиций.

Сергей Владимирович, несомненно, может быть отнесен к этой когорте.

Выросший в российской глубинке, в провинциальной интеллигентной семье, получивший обычное среднее образование (тогда оно было добротным и как бы «распахнутым в будущее», открывающим мир), Сережа Пухов очень рано был захвачен в плен математикой, превратился в страстного «решателя задач». Он прошел типичный путь для талантливого школьника, увлекшегося наукой: юношеская математическая школа, олимпиады, летняя физико-математическая школа с участием крупных математиков, приглашение в знаменитый колмогоровский интернат при МГУ, учеба в нем, близкое общение с учеными первой величины, составившими славу отечественной науки.

Как не позавидовать мальчику, не только слушавшему лекции А. Н. Колмогорова, но и ходившему с Андреем Николаевичем в походы по Подмоскovie, неоднократно бывавшему у него дома, дышавшему воздухом математики, в котором, как тогда шутили, «гениальные идеи носились стаями».

В 1970 году интернат закончен и Сергей Пухов поступает на механико-математический факультет МГУ, в ту пору дававший, вне всякого сомнения, лучшее в мире математическое образование. Замечательно, что на втором курсе юноша выбирал себе научного руководителя из следующих вариантов: В. И. Арнольд, А. Н. Колмогоров, В. М. Тихомиров. Выбор был сделан в пользу В. М. Тихомирова, и жизнь С. В. Пухова наполнилась аппроксимациями, сплайнами, экстремалами.

В студенческие годы (1970—1975) и в годы обучения в аспирантуре (1975—1978) Сергей Владимирович получает интересные и глубокие результаты в области, пограничной между функциональным анализом, теорией функций и геометрией, которые относились к теории так называемых поперечников для выпуклых тел. Этой проблематикой занимались выдающиеся математики П. С. Александров, С. Н. Бернштейн, И. М. Гельфанд, А. Н. Колмогоров, Б. С. Митягин и другие. Результаты С. В. Пухова были опубликованы в центральных математических журналах («Успехи математических наук», «Математические заметки», «Вестник МГУ») и вошли в кандидатскую диссертацию «Приближение множеств в банаховых пространствах и классов функций в пространствах с весом». Кандидатская диссертация была защищена в 1980 году в специализированном совете № 1 механико-математического факультета МГУ.

Для математической жизни тех лет (а особенно — в МГУ) был характерен небывалый накал, «мозговые штурмы» на исследовательских семинарах, творческое состязание молодых и честолюбивых ученых. Идеи, наработанные Сергеем Владимировичем тогда, не иссякли и нашли свое продолжение в цикле его статей, опубликованных в 1981—2001 годах, уже в период преподавательской работы в ИвГУ. Так, были получены новые результаты, связанные с экстремальными задачами (необходимые условия строгого локального минимакса; 1983—1985); разрабатывались вопросы сходимости для метода сплайн-коллокации (1988—1994); было предпринято исследование возможности построения выпуклого анализа на основе дифференциального анализа (1988) и др.

Сергей Владимирович продолжает исследования в области экстремальных задач, теории сплайнов, выпуклого анализа, щедро делясь своими идеями с учениками, привлекая к работе дипломников и магистрантов.

С ранних школьных лет жизнь С. В. Пухова неразрывно связана с Ивановским государственным педагогическим институтом, а затем — с Ивановским государственным университетом. Сюда Сергей Владимирович возвращается в 1978 году, после завершения обучения в аспирантуре МГУ. Работает на кафедре вычислительной математики (позднее — вычислительной и прикладной математики) в должностях старшего преподавателя, доцента (с 1983 года), заведующего кафедрой (с 1986 года).

В ИвГУ проявились совершенно исключительные способности Сергея Владимировича к административной деятельности. С 1984 по 1987 год он работает в должности заместителя декана факультета, а с 1988 года по настоящее время является деканом.

Высокая математическая культура и подлинный демократизм в общении снискали Сергею Владимировичу заслуженный авторитет в студенческой и преподавательской среде. Складывается впечатление, что Сергей Владимирович в лицо и по имени знает всех студентов факультета и всех выпускников за долгие годы.

В 1992 году С. В. Пухов возглавляет творческий коллектив ученых факультета, занявшийся выработкой концепции перехода на многоуровневую систему подготовки специалистов. А с 1993 года этот переход уже был реализован. Одним из первых в России факультет открыл подготовку магистров по направлению «Математика». Ежегодно 12 лучших выпускников бакалавриата имеют возможность продолжить обучение и получить более глубокое математическое образование, являющееся третьей ступенью в многоуровневой системе. Ведется фактически «штучная» подготовка специалистов высокой квалификации.

Переход на рельсы многоуровневого образования был подготовлен и осуществлен в нелегкие для высшей школы девяностые годы. Выше уже говорилось о сложностях руководства во времена перемен. Автор полагает, что в данном вопросе наш руководитель С. В. Пухов проявил и дальновидность, и административную смелость, и антибюрократическое упорство.

Еще одним детищем Сергея Владимировича является бакалавриат по направлению «Математика. Компьютерные науки», открытый с 2002 года. Актуальность этого направления и глубоко продуманная и энергично проведенная под руководством Сергея Владимировича рекламная кампания привели к небывало высокому конкурсу на факультет в этом году.

Декан факультета Сергей Владимирович Пухов отметил свое пятидесятилетие, полон энергии и новых творческих планов, научных идей. «Эпоха Пухова» продолжается. Факультет с уверенностью смотрит в будущее.

Доцент Н. И. Яцкин

Выпуск 2, 2012

ISSN 2219-5256

ЕСТЕСТВЕННЫЕ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Вестник Ивановского государственного университета



ЮБИЛЕИ

Сергей Владимирович Пухов



3 июня 2012 года исполнилось 60 лет декану математического факультета, заведующему кафедрой вычислительной и прикладной математики Сергею Владимировичу Пухову.

Преподаватели, сотрудники и студенты Ивановского государственного университета сердечно поздравляют Сергея Владимировича с замечательным юбилеем и желают ему крепкого здоровья, счастья и творческих успехов во всех сферах деятельности.

ЭПОХА ПУХОВА

(Десять лет спустя)

Десять лет назад автором этих строк была найдена (и вынесена в заголовок предыдущей юбилейной статьи) весьма обязывающая характеристика периода с 1989 по 2002 год в истории математического факультета ИвГУ. Этот период был назван эпохой Пухова. Данное определение, хоть и было спровоцировано удачным созвучием (внутренней рифмой), по сути, комплиментарным не являлось. Оно было констатацией общепризнанного факта.

Теперь к указанному периоду добавилось целое десятилетие, и адекватность исторической формулировки стала еще более очевидной. В вузовском фольклоре бытует уравнение: «декан = полфакультета». В нашем случае доля истины в этой шутке весьма солидна.

Без внимания и участия Сергея Владимировича не обходится ни одно сколько-нибудь значимое событие в факультетской жизни, будь то выбор и

закупка мебели для лабораторий, студенческий капустник «Матфаков день» или олимпиада школьников. Декан привык вникать во все.

И администрация университета, разумеется, не может не учитывать уникальный многолетний опыт С. В. Пухова, не прислушиваться к его вескому и весомому слову. Сергей Владимирович обладает удивительным «чувством документа», видит насквозь лукавые словесные конструкции и скрывающиеся за ними реальные опасности — как для управляющих структур, так и для рядовых исполнителей (преподавателей), на чьи плечи, в конечном счете, неизменно ложатся все новации и реформы, регулярно затеваемые высокими чиновниками от образования.

Десять лет назад казалось, что худшее для высшей школы уже позади. В частности, была уверенность, что на волне компьютеризации математические направления и специальности подготовки стяжают достойное финансирование и соответствующий приток абитуриентов. Этим ожиданиям, к сожалению, не суждено было сбыться. Политика превращения (перерождения) системы народного просвещения в систему образовательных услуг дала скорые и печальные результаты.

Можно спорить, объективную или нет оценку знаний школьников дает ЕГЭ. Но важнее другое: внедрение этого «средства от коррупции» привело к необратимым мутациям в среднем образовании. В старших классах обучение как приобщение к знаниям и наукам оказалось замещено натаскиванием на конкретные задания, дрессурой.

Например, ранее некоторая (не очень большая, но значимая) часть школьников неизменно проникалась красотой математического мира и сознательно выбирала для себя эту специальность. При новом подходе «все математическое» начинает восприниматься большинством ребят лишь как препятствие или даже — как средство изощренного истязания (на пути к вождельным успехам и доходам). Вместо восхищения кристаллизуется отвращение. (И не стоит думать, что так обстоит дело только с математикой.)

Даже те редкие дети, которые (благодаря генетике или под влиянием увлеченного учителя) все-таки оказываются сориентированными на математику (физику, естественные или инженерные науки), вынуждены бывают (по настоянию родителей или по собственному раннему разумению) толпиться у дверей «денежных» факультетов, там, где набираются десятки и сотни заявлений на место.

Таковы жесткие реалии нового десятилетия эпохи Пухова.

Факультет — насколько это возможно в такой ситуации — борется: и за свое существование, и за будущее отечественной высшей школы, за будущее математики. Развивается, совершенствуется и видоизменяется структура реализуемых на факультете образовательных программ. В частности, факультет планирует открытие с нового учебного года вновь введенной в номенклатуру математической специальности.

И конечно, ключевая роль в этом сложном процессе по-прежнему принадлежит декану. Нельзя сказать, что она дается Сергею Владимировичу легко. Человеку прямому и бескомпромиссному трудно взаимодействовать со средой, которая где-то лукава, где-то не брезгует «разумной халтурой».

Особенно тяжело перевоспитывать случайную молодежь, которая попадает на факультет лишь благодаря отсутствию конкурса и совершенно не нацелена на приобретение знаний.

Однако авторитет лидера, впервые избранного на должность в далеком 1989 году и уже четырежды переизбранного, дорогого стоит. Этот авторитет дает, в частности, Сергею Владимировичу возможность осознанно и планомерно готовить смену. На протяжении двух последних деканских сроков подготовке кадрового резерва уделялось самое пристальное внимание. Надежные дублеры подобраны, они уже посвящены во все факультетские проблемы, активно участвуют в организационных мероприятиях, в планировании учебного процесса, в профориентационной работе.

Между прочим, не только родной факультет, но и родная кафедра вычислительной и прикладной математики настоятельно требует постоянного внимания декана. Благодаря стремительной и всепоглощающей, порой даже хаотической и турбулентной компьютеризации именно эта кафедра оказалась на переднем крае преобразований и обновлений.

Сменилась на обратную пропорция между математиками и компьютерщиками в цифрах планового набора на факультет. А с кадрами — как обычно: они вроде бы и есть, молодые, знающие, энергичные, но кто пойдет на такую зарплату? Удивительно, но и эта проблема в какой-то степени разрешается. (До сих пор еще находятся люди, в которых уживаются любовь к математике, страсть к компьютерным наукам и отсутствие вождения к «быстрым» деньгам.)

Есть такой признак старения кафедры — отсутствие в штате ассистентов. С этим сейчас на кафедре ВиПИМ полный порядок: она имеет самый молодой на факультете контингент и неплохие перспективы кадрового роста.

Задача управления факультетом в условиях жестких экономических ограничений (стимулирование — только отрицательное) и дефицита «сырья» (абитуриентов мало, мотивированных — еще меньше) представляется похожей на математическую задачу *многокритериальной оптимизации*. Эта тематика остается одной из любимейших у Сергея Владимировича как ученого-математика.

Несколько слов о жизненном пути С. В. Пухова, его университетах. Ивановский школьник прошел все ступеньки советской «лестницы в науку»: математические кружки и олимпиады, юношескую математическую школу, физико-математический интернат при МГУ, собственно МГУ — «величавую крепость науки». Помните «Песню московских студентов» А. Новикова на стихи Л. Ошанина?

*От весеннего ветра звенит голова,
Разбежались бульваров зеленые ленты.
Здравствуй, наша Москва, молодая Москва,
Здравствуй, лучшая в мире столица студентов!*

Школьнику и студенту Сергею доводилось запросто, дружески и неформально (так тогда было принято) общаться с выдающимися математиками современности (А. Н. Колмогоровым, В. И. Арнольдом и другими). Он быстро нашел свою стезю в науке, получил (под руководством В. М. Тихомирова) интересные и весомые результаты в пограничной области между функциональным анализом и геометрией, защитил кандидатскую диссертацию, накопив к этому времени множество новых, не вошедших в кандидатскую работу идей. Новые идеи относились, в частности, к *теории экстремальных задач*, бурно развивающейся дисциплине, которая имеет важные

взаимосвязи как с функциональным анализом, так и с геометрией и, кроме того, нетривиальные (можно сказать — интригующие) нематематические приложения.

Эти идеи, планы и наработки в своем дальнейшем развитии продолжают питать математическое творчество С. В. Пухова, причем ему удается не только реализовать их в форме научных статей, но также обогащать ими общие и специальные курсы, читаемые им для студентов факультета. Лучшие ученики и ученицы Сергея Владимировича выходят в своих курсовых и дипломных работах на передний край современных исследований, становятся соавторами научного руководителя.

«Многокритериальная оптимизация — это процесс одновременной оптимизации двух или более конфликтующих целевых функций в заданной области определения». Такова формулировка из Википедии. Добавим к ней, что задачи в данной области, благодаря своей «встроенной» противоречивости, очень близки к реальной жизни и именно потому являются захватывающим объектом для исследования.

Юбиляр — в расцвете творческих сил, уверенно держит руку на пульсе факультетской жизни, продолжает свою многотрудную, многоаспектную, многокритериальную деятельность: научную, методическую, организационную, воспитательную (и т. д., по всем пунктам пресловутого индивидуального плана).

Хотелось бы искренне пожелать ему успехов и радостей, как простых человеческих, так и непростых — научных и организационных.

Н. И. Яцкин,
профессор кафедры алгебры и математической логики